

## 校本支援服务名称 (2026/27) :

### 优质教育基金主题网络计划项目 —

### 推动小学人文科的知行实践：透过跨科统整与全方位学习活动提升国民身份认同

#### 1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升教师课程规划、管理及执行能力，能有效推动学校课程持续发展与创新
- 协助学校有系统地规划及增润小学人文科课程，重点探讨范畴五「国家与我」的内容，藉此深化学生对中华文化的认识，巩固其国民身份认同
- 运用本校成熟的「跨学科课程统整」模式，协助参与学校将人文科连系中文、视艺、体育等科目，促进学生跨领域知识整合与应用
- 推动「全方位学习」，透过专家到校支援、文化考察、实作工作坊、比赛等多元活动，让学生从体验中内化正面价值观
- 建立教师专业网络，透过共同备课、观课、议课及专题工作坊，提升教师团队规划与实践跨学科人文课程的能力

#### 2. 支援重点

本计划将提供以下核心支援，协助参与学校应对课程转型的挑战：

- 课程规划实战指导：分享本校从常识科分拆、课时调配及跨科统整方面的实战经验，与参与学校共同规划校本课程
- 跨学科协作全程支援：由课程主任及人文科科长组成的统筹团队，全程支援参与学校教师进行共同备课、观课及议课，深化教学效能
- 举办多元师生体验活动：举行教师专业工作坊及学生实作工作坊，分享学习成果
- 提供完整的评估与资源支援：
  - ◇ 分享前后测、课堂观察、课业分析及反思工作纸等多元评估工具
  - ◇ 与参与学校共建及共享「学与教资源库」

#### 3. 支援模式

- 统筹单位于计划期间定期与参与教师进行协作，详情如下：

到校支援服务及网络活动	<p>最少 21 次的到校支援及网络活动</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流</li><li>• 支援团队将到访参与学校，进行专业交流及课程规划会议</li><li>• 提供课程规划的实战指导，引导参与学校进行跨学科共同备课与教学设计研习</li><li>• 安排校内及跨校观课、议课与示范课</li><li>• 举办多元活动，例如专题教师工作坊、学生工作坊及文化考察活动</li></ul>
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立专业交流社群： <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 定期组织参与学校教师会议，分享计划进程与教学反思</li> <li>◇ 举办全年两次行政会议，协调计划发展</li> <li>◇ 举办年终全港总结分享会，展示计划成果</li> </ul> </li> </ul>
--	--

#### 4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 期望参与学校积极参与支援服务
- 每次活动最少需要有一位代表参加
- 为善用支援服务，参与学校应：
  - 委派副校长／课程主任及人文科教师组成核心团队协调计划相关的活动
  - 为教师安排固定的协作和交流时段，如共同备课及同侪观课教节
  - 安排教师参与全年一次预备会议、两次行政会议及一次全港分享会，以分享成功经验和共同协作发展的学与教资源
- 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
- 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由优质教育基金拥有。优质教育基金亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

#### 5. 查询

计划联络人： 周淑萍副主任  
支援服务统筹单位： 保良局田家炳小学  
查询电话： 2652 1222  
查询电邮： sally@plktp.edu.hk